

令和3年度 徳島県 いじめ問題子どもサミット

令和3年12月27日（木）オンライン開催



意見交流会①

サミットのテーマについて、グループ協議をしました。

サミットのテーマ

『 ネット（SNS）によるいじめ問題にどう立ち向かうのか
～自分の問題として、自分目線で考えよう～ 』

協議の柱①

ネット(SNS)によるいじめ問題について知っていること(知識)、考えていること(課題)は何ですか。

～主な意見～

● 知っていること(知識) ● 考えていること(課題)

- ネット(SNS)は便利なものだけど、使い方をまちがえると危険なものになる。
- ネットではとく名で書き込みができるので、簡単に人の悪口や誹謗中傷の書き込みをしてしまう。
- ネット上の誹謗中傷によって命を失うほど辛い思いをしている人がいる現実。これは命の問題。
- なりすましによって当人の知らない間にいじめやいじりの対象になっていることがある。
- ネット上に写真や個人情報を載せる(載せられる)と、悪用されたり拡散されたりする恐れがある。
- 自分の知らない(見えない)所で悪口を書き込まれていたり、いじめられていたりするかもしれない。
- ネット(SNS)でのやり取りは文字なので、面と向かって話すのとは違って表情や気持ちが伝わりにくい。
- 文字だけのやり取りだから、いじめているという実感がないうまく手を傷つけてしまっている。

- ネット(SNS)上で、悪口や誹謗中傷のようなマイナスな情報に同調してしまう人が多いのが問題だ。
- SNS上で見られる仲間外しは、SNSだから起きる問題ではなくて、ふだんの友達関係の問題と同じだと思うので、人と人とのコミュニケーションで大事にしないでいけないことも同じではないか。
- 小学校から中学校に上がるにつれ、携帯(スマホ)を持つ人が増えるので、いじめやトラブルに巻き込まれないか不安だ。いじめやトラブルを防ぐにはどうすればよいか知りたい。
- ネット(SNS)上では相手が見えないからこそ、気をつけなければならないことがあるのではないか。
- ネット(SNS)いじめは誰もが加害者にも被害者にもなり得ることを自覚して、ネットを利用すべき。
- ネット(SNS)いじめを生まないような環境づくりが必要だと思う。どうつくっていけばよいか課題。

お互いに考えを出し合ったり質問したりするなど、活発な意見交流が見られました。





協議の柱②

ネット(SNS)によるいじめ問題に対応していくために、**自分たちにできること(必要なこと)**は何だろう。

～主な意見～

- ・書き込みやメッセージを送る前に、相手がどう思うのかを考える。自分で見直す、立ち止まって確認することが大事だ。
- ・SNSでは、メッセージを送る側(伝え方)と受け取る側(受け止め方)に差があることを自覚して利用する。
- ・ネット(SNS)の上手な使い方、マナーを知ることが大事だ。小学校の早い段階から勉強できる機会をつくって身に付けた方がいい。
- ・ネットいじめやトラブルについて、学校や地域みんなで話し合える場をつくる。
- ・ネット上でいじめやトラブルの被害にあった時、当事者がそのことを誰かに相談しやすい環境をつくっておくことが大切だと思う。被害にあったときの対処法など、教えてくれる場があるとよい。
- ・嫌な思いをしたり悩んだりしていることを一人で抱えこまないようにする。相談できる場を学校の中にもつくる。
- ・いじめの防止やネット(SNS)の正しい使い方について、ポスターをつくって掲示したり、みんながよく利用するネット(SNS)上で知らせたりする。
- ・悪口や中傷メッセージに気づいたら、同調せず自分のところで止める。
- ・ネット(SNS)上でも実際の生活でも、相手の立場になって考えること、思いやりの気持ちをもって行動することが大切だ。



～参加者の感想より～

- ・いろいろな人の意見を聞いて、自分ならどうするだろうって真剣に考えました。いじめの問題は自分事として考えないと解決策が出ないなと思いました。
- ・誹謗中傷の書き込みを見たらどうすればよいか。書き込みをされている人の気持ちを考えて、自分は行動したい。
- ・いじめについては今までも考えたことはあったけど、サミットで小・中学生が集まって話し合いをしたことで、自分では考えなかった意見をたくさん聞いて、とても勉強になりました。
- ・意見はいろいろあったけど、大事なことは相手を思いやる気持ちだと思いました。ネット上の悪口に流されない人になりたい。
- ・サミットに参加して、あらためて人間関係の大切さに気づきました。
- ・他校の活動は参考になったので、ぜひ自分の学校でも取り入れたいと思いました。また、このような機会があればぜひ参加したいです。

